



ADS Lernwerkstatt®

... und es geht doch!



**E
I
N
B
L
I
C
K**



ADS... und es geht doch! Durch Coaching lernen, Positives zu entdecken

2007 Gründung der ADS Lernwerkstatt

Zielsetzung: AD(H)S Betroffenen und deren Familien schnell und effektiv mit Konzepten, offenem Ohr und Dienstleistungen zur Seite zu stehen



MultiLernCoaching wird entwickelt

Zielsetzung: Das Einbinden aller Bezugspersonen sowie der behandelnden Ärzte und Therapeuten der AD(H)S Betroffenen

Durch diese Zusammenarbeit konnten im Jahr 2008 ADHS betroffene Kinder vor dem Ausschluss aus der Schule bewahrt werden. Die Eltern entdecken wieder Positives an ihrem Kind und erhalten durch das Training in der ADS-Lernwerkstatt pragmatisches Handwerkszeug als eigener Coach für ihre Kinder. Besondere Kompensationsstrategien für eine gute Entwicklung der Kinder und zur Stärkung des Familiensystems, welche die Betroffenen alleine nicht finden, werden durch den ADS-Coach aufgezeigt.

Es hat sich gezeigt, dass der Bedarf an schneller, praktischer und lösungsorientierter Hilfe sehr groß ist.



E
I
N

E
R
S
T
E
R

B
L
I
C
K



Die ADS Lernwerkstatt

ist das erste auf ADS/ADHS spezialisierte Coaching-Institut in Deutschland und der Schweiz.

„... und es geht doch!“

ist das Motto, mit dem wir es uns zur Aufgabe gemacht haben, Familien mit dieser Problematik praktisch und schnell zu unterstützen.



Petra Halbig, Diplom-Pädagogin und Dipl.-SystemCoach, wurde während ihrer Tätigkeit als Coach immer wieder mit dem Thema ADS konfrontiert. Bei genauerem Hinsehen stellte sie fest, dass immer noch großer Aufklärungsbedarf zu diesem Thema besteht und es keine schnell umsetzbare Unterstützung für Betroffene gibt.

Daraus und aus den ständigen Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten, die sie wahrgenommen hat, entstand die Idee für die ADS Lernwerkstatt. Sie selbst qualifizierte sich zum ADS-Coach und eignete sich ein fundiertes Wissen für die Bereiche Legasthenie und Dyskalkulie an. Petra Halbig ist seit 2008 selbst Ausbilderin zum zertifizierten Dipl.-SystemCoach DGCO und Dipl. ADS-SystemCoach.



E
I
N

Z
W
E
I
T
E
R

B
L
I
C
K



1. Hilfe bei ADS

Die Gruppe der ADS/ADHS Kinder, Jugendlicher und Erwachsenen befindet sich in einem noch oftmals verkannten Randbereich und in einer Grauzone, was sowohl das Wissen um ADS als auch den Umgang mit dieser Problematik angeht.

Unser Angebot



- OptiMind Elternteraining und Stressmanagement
- Multi-LERNCOACH Konzept for kids and family
- AttenXo Lern-, Aufmerksamkeits- und Konzentrationstraining
- Legasthenie und Dyskalkulie Trainings
- Lehrer- und Erzieherfortbildungen
- Therapeutenfortbildung
- Vorträge, Informationsveranstaltungen
- ADHS + Mobbing Projekt in Klassen
- ADS-Coaching für Kinder, Jugendliche und Erwachsene
- Fit für Schule
- Tiergestützte Förderung
- Sozialkompetenzprojekte in Gruppen

E
I
N

Z
W
E
I
T
E
R

B
L
I
C
K



2. Training/Therapien/Coaching

„Stärken stärken
- neue Wege öffnen“



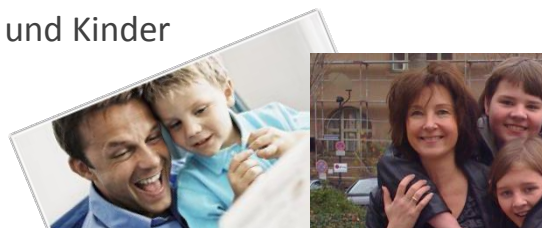
Optimind Elternteraining

- Die verschiedenen ADS-Typen
- ADS und seine Besonderheiten
- Erziehung und Begleitung von ADS Kindern und Jugendlichen
- Medikamente und ADS – viele Fragezeichen
- Stressmanagement für Eltern
- Balance zwischen Muss & Muse



MultiLernCoach

- Lerntraining für Kinder von 5 -14 Jahren mit praktischen Tricks und Tipps
- Strukturvermittlung für Schule und Alltag
- Konzentrationstraining
- Auditives und visuelles Wahrnehmungstraining
- Sozialkompetenztraining
- Systemisches Coaching für Eltern und Kinder
- Supervision in der Klasse
- Lehrercoaching



E
I
N

Z
W
E
I
T
E
R

B
L
I
C
K



3. Fit für Schule

Kinder lernen, sich selbst besser zu strukturieren



Der Workshop richtet sich an **Kinder im schulfähigen Alter**, welche mit mehr Selbstsicherheit und höherem Gesundheitsbewusstsein den heutigen Anforderungen in der Schule gewachsen sein wollen.

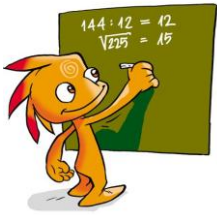
Mit der "Stresskiller-Werkstatt" und "Ruheübungen" lernen Kinder, Stress abzubauen und Konzentration zu steigern.



Dabei lernen die Kinder Inhalte, wie:

- Systematisches Lernen
- Zeitmanagement für mehr Freizeit und effektives Lernen
- Power der „guten Gedanken“ für positivere Einstellung zum Lernen
- Vokabeltrainingstipps mit Ruhe
- Ergokönig und Lümmelzweg
- Entspannungstechniken für „schnelle Frische“ in der Schule





4. Lehrerfortbildungen

Wir bieten im Rahmen Lehrern im Rahmen von Workshops:

- effektiven Hilfen für den Schulalltag
- erfolgreicher Kommunikation mit Schülern und Eltern
- Umgang mit ADS - Kindern

„Mit ADS-Kindern im Unterricht“

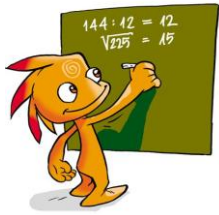
- ADS in der Schule
 - Normale Informationsverarbeitung
 - Informationsverarbeitung bei ADS
 - Medikamente im Unterricht!?
 - Elterngespräche führen
 - Typische Probleme mit ADS-Kindern
 - Hilfen für ADS-Kinder
-
- Lerntypenanalyse – Wie spreche ich alle Kinder im Unterricht an?
 - Typische Probleme mit ADS-Kindern
 - Hilfen für ADS-Kinder
 - Umgang mit Störungen im Unterricht
 - Feedbackregeln
 - Kommunikationsstrategien
 - Umgang mit Konflikten
 - Supervision
 - Videoanalyse
 - Fallbeispiele



E
I
N

Z
W
E
I
T
E
R

B
L
I
C
K



5. Ausbildung

Unser Aus- und Fortbildungslehrgang zum Dipl.-SystemCoach/ADS (DGCo) mit Zertifizierung!

Zu den Lerninhalten gehört u.a.:

- Psychologisches Grundwissen
- Grundlagen der Kommunikation
- Techniken der Gesprächsführung
- Entspannungstechniken
- Systemische Grundlagen
- Konfliktmanagement
- Professionelles Feedback
- Coaching bei ADHS
- Wichtiges über ADHS

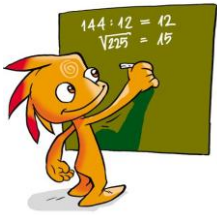
Ein von der DGCo anerkannter Coach hat eine intensive Ausbildung erfahren. Seine Kenntnisse hat er in einer schriftlichen und mündlichen Prüfung nachgewiesen.



E
I
N

Z
W
E
I
T
E
R

B
L
I
C
K



6. Qualitätssicherung

Alle Coaches der ADS-Lernwerkstatt können eine fundierte Qualifikation und praxisorientierte Ausbildung speziell für diese Kinder, Familien und ADS-Erwachsene nachweisen. Dazu gehört die praktische Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen sowie regelmäßige Fortbildungen in den Bereichen ADS, LRS, Dyskalkulie etc. Um den größten Erfolg in der Arbeit mit den ADS-Betroffenen zu erzielen, arbeiten wir mit den jeweils behandelnden Fachärzten und Therapeuten zusammen.

Eine Zulassung bei diversen Jugendämtern zur Förderung und Eingliederungshilfe erkrankter Kinder haben wir durch unser vielseitiges fachliches Wissen erlangen können.

E
I
N

Z
W
E
I
T
E
R

B
L
I
C
K



Bekannt aus Funk
und Fernsehen



PETRA HALBIG

verheiratet, 2 Kinder

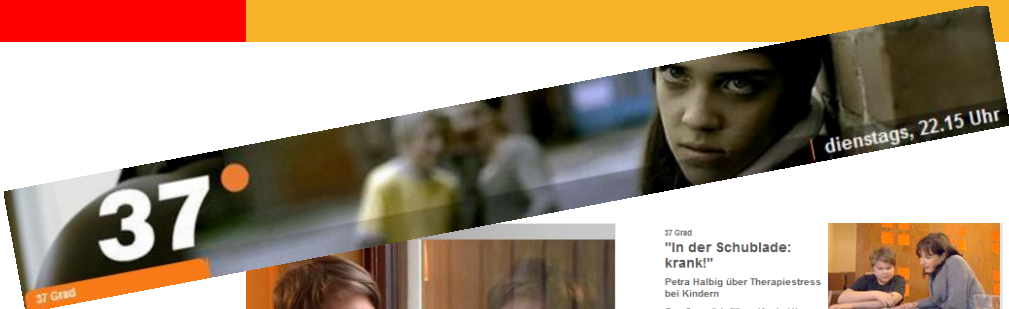
Abschluss zur Diplom-Pädagogin mit Schwerpunkt
Erwachsenenbildung, Arbeits- und Organisationspsychologie

Beruflicher Werdegang

- seit 1996 freie Trainerin für Einzelhandelsunternehmen,
Marktforschungsunternehmen und Verbände
- seit 2001 IHK-Prüfungsausschussmitglied
- 2004 – 2005 Ausbildung mit erfolgreichem Abschluss zum Diplom
SystemCoach (DGCO) Schwerpunkt: Mediation,
systemische Unternehmensanalyse, Teamcoaching,
Führungskräfteentwicklung, Gründung Seminar- und
Coaching Zentrum (SCZ)
- seit 2007 Ausbilderin zum zertifizierten Dipl.-SystemCoach DGCO
und ADS-Coach
- Nov. 2007 Gründung der ADS-Lernwerkstatt mit inzwischen 17 freien
Mitarbeitern. Das Institut hat sich auf ADS/ADHS mit und
ohne Teilleistungsstörungen spezialisiert
- 2008 Fortbildungen in Legasthenie und Dyskalkulie
- 2009 Gewinnerin des Coaching Award
Interview bei Radio F
- Seit 2010 Veröffentlichung des Buches „AD(H)S...Danke für die Gabe“
im Breuer Wardin Verlag,
Fortbildung ADHS für Coaches
Gründung des Vereins „AD(H)S Wir helfen e.V.“
Pilotprojekte: Tiergestützte Förderung, Pferdecoaching
ADS Lernwerkstatt ist mit einem Coachee bei der Sendung
37 Grad im ZDF dabei
Interview bei NRW-TV
diverse weitere Fernsehauftritte bei SAT 1, N24 etc.

Z
U
M
E
I
N
E
R
P
E
R
S
O
N





Ist mein Kind noch normal?
 Video Familien im Therapiestress
 Der Film handelt von drei Familien mit Kindern, die auffallen, weil ihre Kinder nicht der Norm entsprechen. Eine Odyssee von Diagnosen und Therapie beginnt. Wir beobachten den Alltag der Kinder in Therapie, Familie und Schule. Wie ist es für Eltern, wenn sie die Entwicklung ihrer Kinder Fachleuten überlassen sollen und welchen Preis zahlen die Kinder für den Erfolg?



Sendung "Großfamilie ahoi" leider auf einen Freitag. Wir bitten Sie um Verständnis. Den neuen Termin erfahren Sie bei Cornelia...

**37 Grad
 "In der Schublade: krank!"**

Petra Halbig über Therapiestress bei Kindern
 Das Gespräch führte Karin Wegner
 Laut Statistik sind immer mehr Kinder verhaltensauffällig und entwicklungsge-stört. Fast jeder zehnte Junge soll hyperaktiv sein. Im Interview berichtet Diplom-Pädagogin Petra Halbig (ADS-Lernwerkstatt Nürnberg) von ihren Erfahrungen mit betroffenen Familien.



Begrüßung und Begrüßung bei Petra Halbig auf der Lern-Couch
 ZDF

Drucken | Versenden | Sendung vom 06.03.2011 (Archiv)

ZDF: Glaub man der Presse, scheinen wir von immer mehr verhaltensauffälligen oder entwicklungsge-störten Kindern umgeben zu sein. Oder andererseits gefragt: Was ist da im Moment los in unserer Gesellschaft? Warum müssen alle Kinder gleich entwickelt sein?

Halbig: Man lenkt den Fokus auf das, was nicht gut funktioniert; auf das, was nicht läuft, wie man es sich vorgestellt hat oder wie es in der Entwicklungstabelle steht. Wenn man das tut, dann fällt das unerwünschte Verhalten des Kindes natürlich besonders auf. Und das Verhalten verstärkt sich auch noch.

ZDF: Aber warum reagiert die Gesellschaft sogleich mit der Therapiekeule?

Halbig: Aus Bequemlichkeit, weil zum Beispiel der Lehrplan eingehalten werden soll. Und dann ist es auch so: Es muss heutzutage immer alles perfekt sein.

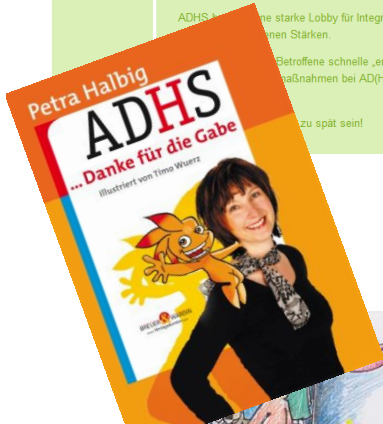
ZDF: Und warum brauchen Erwachsene später nicht mehr perfekt zu sein? Warum nur die Kinder?

Halbig: Erwachsene finden ja ganz schnell ihre Nischen. Sie wissen, wie sie ihre Schwächen



**AD(H)S
 Wir helfen!**

Wer wir sind: Ein gemeinnütziger Verein e.V. zur Förderung und Unterstützung von AD(H)S – Betroffenen und deren Familien.
 ADHS hat eine starke Lobby für Integration, Verständnis und Anerkennung der Stärken.
 Betroffene schnelle „erste Hilfe“, da die Maßnahmen bei AD(H)S oftmals mehrere Jahre zu spät sein!



AD(H)S!? Tiergestützte Förderung mit Pferden

INFORMATIONSBEND

Wann? Dienstag, 15. März 2011
 Zeit? 19.00 Uhr
 Ort? Nürnberg

Ein einzigartiges Projekt zur Verbesserung der:
 • Wahrnehmung
 • Konzentration
 • sozialen Kompetenz

Bei diesem Projekt geht es nicht um das Erlernen von Reittechniken sondern um den fördernden Kontakt mit dem Medium Pferd. Dabei nimmt das Pferd eine Rolle als Partner ein.
 Im Umgang mit dem Pferd und beim Reiten (auf dem Pferd sitzen und Geführt-Werden) wird das Kind auf allen Ebenen gefordert und gefördert: motorisch, emotional und sozial. Die „Pferdetherapie“ setzt an den positiven Eigenschaften des Kindes an und verstärkt diese. Beide Gehirnhälften werden aktiviert und synchronisiert.
 Ganz entscheidend ist: das Pferd macht Freude und stärkt das Selbstvertrauen. Natürlich wirdes für jedes Kind ein individuelles Ziel geben, allen voran steht jedoch, dass der Kontakt mit den Pferden das Selbstvertrauen der Kinder stärkt, ihnen hilft ihre eigene Persönlichkeit zu entdecken mit ihren Stärken und Schwächen und Mut macht.

Bitte demödeln unter:
 ADS-Lernwerkstatt, Tel. 0911-9833812 oder info@ads-lernwerkstatt.de
 Weihenwiesenstraße 22, 90475 Nürnberg



P
R
O
J
E
K
T
E